

УДК 330.1

DOI 10.25688/2312-6647.2019.21.3.10

**О.Г. Шестакова,
Е.В. Скубрий**

Методологический аспект формирования человеческого капитала в условиях инновационной экономики

В статье анализируются особенности взаимосвязи инновационной модели развития экономики с человеческим капиталом. Исследуются современные направления формирования человеческого капитала. Приводятся примеры современных аспектов образования, связанных с доступностью информационно-компьютерных технологий.

Ключевые слова: инновационная экономика; формирование человеческого капитала; информационно-компьютерные технологии; онлайн-образовательные платформы.

Эффективность реализации инновационной модели объективно связана со стремительным ростом влияния науки и новых технологий на социально-экономическое развитие общества в целом и на развитие и саморазвитие личности в частности.

В современных условиях новые технологии коренным образом меняют отражающуюся структуру мировой экономики и экономики России.

В основе инновационного развития экономики лежит развитие человека — личности. Именно этим развитием определяется стержень современных трансформаций, дополняемый техническими и технологическими факторами. Взаимосвязь этих двух сторон обуславливается, с одной стороны, подчиненностью общественного прогресса целям и интересам саморазвития человека, обогащением его личности, с другой — пониманием того, что техника и технический прогресс является не только продуктом человеческого труда, но и выступают как непосредственная производительная сила, как ее энергетический потенциал. В соответствии с развитием новых технологических систем коренные изменения претерпевает социальная среда.

В условиях становления инновационной экономики радикальным образом изменяется система производственного воспроизведения. К наиболее значимым изменениям производственного процесса стоит отнести модификацию потребностей лица. Среди них начинают преобладать нематериальные потребности, особенно тесно связанные с накоплением и реализацией

интеллектуального и творческого потенциала человека. Знания, как и информация, превращаются в непосредственную продуктивную силу, в определяющий фактор экономического роста и развития.

Преобразование системы знаний человека в основной производственный ресурс означает, что создание стоимости и прибавочной стоимости обеспечивается не столько на основе физических усилий работника, сколько благодаря его интеллектуальному потенциалу, применению его знаний. В экономической литературе сегодня активно ведется дискуссия об информационной теории стоимости, согласно которой физический труд человека как мерило стоимости постепенно теряет свое значение. «Когда знание в своей систематизированной форме, — пишет Д. Белл, — применяется в практической переработке существующих производственных ресурсов (в виде изобретений или организационных усовершенствований, то можно сказать, что именно они (знания), а не труд являются источником стоимости» [3, с. 33].

Анализ взаимосвязи инновационной модели развития экономики с человеческим капиталом видоизменяет концептуально и составляющие решения продовольственной проблемы на национальном уровне. Речь идет о реализации прав человека на полноценное рациональное питание, надлежащий уровень медицинского и социального обслуживания, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния как трудоспособного населения, так и членов их семей. Можно согласиться с учеными, которые отстаивают мнение по поводу того, что «показатели здоровья являются не только одной из важнейших составляющих человеческого капитала, они еще и детерминирующие эффективность формирования и использования других его элементов» [2, с. 37].

Инновационное развитие экономической системы существенно меняет характер труда. М. Гардт и А. Негри выделяют понятие «нематериальный труд», «результатом которого является создание не только материальных благ, но и непосредственно социального продукта — всей гаммы взаимоотношений между людьми, а в конце концов и самого общества» [1, с. 70]. На основе применения нематериального труда грань между рабочим и свободным временем исчезает. Рабочий день заполняет все жизненное пространство человека, а труд приобретает общественную и политическую силу, производственную силу идей, выходя за рамки экономики.

Необходимо подчеркнуть, что инновационный процесс в производстве начинается с новых научно-технологических идей, которые рождаются в процессе фундаментальных научных исследований. Фактически стратегическая ориентация на активизацию этого процесса требует, прежде всего, существенного увеличения государственной поддержки фундаментальной и прикладной науки.

Развитые страны наращивают рост доли государственного финансирования в общих расходах на науку и рост общей наукоемкости ВВП. Так, например, в США доля затрат на науку в ВВП составляет 2,74 %, в РФ — 1,11 %.

По численности ученых и исследователей в числе полной занятости в расчете на 10 тыс. занятых в экономике Россия находится на 34-м месте.

Образование в современных условиях становится все более открытым и доступным для многих людей, нуждающихся в желании улучшить свои знания, профессиональные качества, компетенции. Наряду с обычными формами обучения активно развиваются дистанционные, в частности онлайн-образовательные, которые и обуславливают доступность образования.

Первые попытки использования Интернета в образовательной деятельности вузов сделал Тюбингенский университет, разместив в 1999 г. в Сети свои лекционные материалы. Сегодня существует более 50 мировых веб-ресурсов бесплатного онлайн-образования. В 2012 г. стартовали три крупнейших проекта, которые предлагают онлайн-программы для студентов со всего мира: Coursera (основан профессорами Стэнфордского университета), edX (совместный проект Массачусетского технологического института и Гарвардского университета) и Udacity (основан профессорами Стэнфордского университета).

Таким образом, онлайн-образовательные платформы позволяют получить передовые знания удобным способом, поскольку слушатель самостоятельно выбирает место и время освоения новых знаний. Онлайн-образование стало возможным благодаря активному развитию информационно-компьютерных технологий (ИКТ). Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) все больше проникают и в трудовую сферу. Рабочая сила приобретает мобильность и маневренность. Повышаются требования к образовательному и профессиональному уровню работников. Формируется так называемый виртуальный рынок труда.

В странах ЕС по решению Европейской комиссии в 1993 г. создана система международного обмена вакансий EURES, которая сотрудничает с государственными службами занятости стран ЕС и обеспечивает доступ к единому информационному пространству ЕС. Кроме того, в каждой стране ЕС в структуре Государственной службы занятости есть консультанты EURES, которые бесплатно консультируют по вопросам трудоустройства [5].

Такие изменения на рынке труда обуславливают активное развитие дистанционных форм занятости, среди которых следует отметить электронный фриланс, который, по сути, является инновационной формой человеческого капитала.

Электронный фриланс — форма самозанятости, по которой индивиды с помощью веб-ресурсов ищут заказчиков по всему миру, выполняют проекты и принимают оплату с помощью платежных систем. По данным сайта elance.com, совокупный доход фрилансеров платформы в 2013 г. составил 285 млн долл. США, при этом наибольший доход получили фрилансеры США, Индии [4].

Также стоит отметить такой показатель, как Индекс уровня глобализации стран мира (KOF Index of Globalization), созданный Швейцарским экономическим институтом. Он отражает масштаб интеграции стран в мировое пространство.

Наиболее интегрированными в мировое хозяйство странами являются: Бельгия, Ирландия, Нидерланды, Австрия, Сингапур — со значениями индекса в диапазоне 92,3–88,89.

Подчеркнем, что ряд критериев для определения индекса глобализации отведено уровню развития сети Интернет в стране: количество пользователей, количество хостов, перечень безопасных услуг, с помощью которых осуществляется коммуникация, поиск информации, а также денежные трансакции.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что характерными особенностями инновационных форм человеческого капитала являются: использование в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, знание иностранных языков, профессиональная ответственность, мобильность, маневренность, электронный фриланс. Открытость и доступность сферы образования как внешние факторы формирования инновационных форм человеческого капитала порождаются глобализацией. А внешние факторы, в свою очередь, формируются на базе внутренней мотивации, стремления к самореализации.

Литература

1. *Рогов И.И.* Концепция «нового суверенитета»: ретроспектива работы М. Харда и А. Негри «Империя» // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: «Гуманитарные и социальные науки». 2015. С. 67–72.
2. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2017. 290 с.
3. *Bell D.* The Social Framework of the Informational Society. Oxford, 1980. 332 p.
4. *Бугайчук К.Л.* Массовые открытые дистанционные курсы: история, типология, перспективы // Высшее образование [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/massovye-otkrytye-distantsionnye-kursy-istoriya-tipologiya-perspektivy> (дата обращения: 15.04.2019).
5. *Odin Eures the European mobility portal jobs* [Электронный ресурс]. URL: <http://ec.europa.eu/eures/> (дата обращения: 09.08.2019).
6. *Фатюхина Н.А., Скубрий Е.В.* Конкурентоспособность образовательных услуг // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по мат-лам XXIX Междунар. студ. науч.-практ. конф. № 10 (29). Статья в открытом архиве № 8983 25.12.2015 [Электронный ресурс]. URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/10\(29\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/10(29).pdf) (дата обращения: 15.04.2019).
7. *Артюхов В.Г., Куличков Е.Н., Скубрий Е.В.* Инновационные аспекты управления кадрами и математическое моделирование кадровых систем предприятий России: монография. М.: Центр. 2009.
8. *Sekerin V.D., Dudin M.N., Skubriy E.V., Gorokhova A.E., Komlatsky G.V.* Economic and mathematical modeling of enterprises' demand for labor power in the era of digital economy // International Journal of Engineering and Technology (UAE). 2018. Т. 7. № 4.38. P. 456–458.

Literatura

1. Rogov I.I. Konceptiya «novogo suvereniteta»: retrospektiva raboty' M. Xarda i A. Negri «Imperiya» // Vestnik Severnogo (Arkticheskogo) federal'nogo universiteta. Seriya: «Gumanitarny'e i social'ny'e nauki». 2015. S. 67–72.
2. Chelovecheskij kapital: teoriya i praktika upravleniya v social'no-e'konomicheskix sistemax: monografiya / pod obshh. red. R.M. Nizhegorodceva, S.D. Reznika. M.: INFRA-M, 2017. 290 s.
3. Bell D. The Social Framework of the Informational Society. Oxford, 1980. 332 p.
4. Bugajchuk K.L. Massovy'e otkry'ty'e distancionny'e kursy': istoriya, tipologiya, perspektivy' // Vy'sshee obrazovanie [E'lektronny'j resurs]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/massovye-otkrytye-distantsionnye-kursy-istoriya-tipologiya-perspektivy> (data obrashheniya: 15.04.2019).
5. Odin Eures the European mobility portal jobs [E'lektronny'j resurs]. URL: <http://ec.europa.eu/eures/> (data obrashheniya: 09.08.2019).
6. Fatyuxina N.A., Skubrij E.V. Konkurentosposobnost' obrazovatel'ny'x uslug // Molodezhny'j nauchny'j forum: Obshhestvenny'e i e'konomicheskie nauki: e'lekt. sb. st. po mat-lam XXIX Mezhdunar. stud. nauch.-prakt. konf. № 10 (29). Stat'ya v otkry'tom arxive № 8983 25.12.2015 [E'lektronny'j resurs]. URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/10\(29\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/10(29).pdf) (data obrashheniya: 15.04.2019).
7. Artyuxov V.G., Kulichkov E.N., Skubrij E.V. Innovacionny'e aspekty' upravleniya kadrami i matematicheskoe modelirovanie kadrov'y'x sistem predpriyatij Rossii: monografiya. M.: Centr. 2009.
8. Sekerin V.D., Dudin M.N., Skubrij E.V., Gorokhova A.E., Komlatsky G.V. Economic and mathematical modeling of enterprises' demand for labor power in the era of digital economy // International Journal of Engineering and Technology (UAE). 2018. T. 7. № 4.38. P. 456–458.

*O.G. Shestakova,
E.V. Skubrij*

**Methodological Aspect of the Human Capital Formation
in the Conditions of Innovative Economy**

The article analyzes the features of the relationship of the innovation model of economic development with human capital. The modern directions of human capital formation are investigated. Examples of modern aspects of education related to the availability of information and computer technologies are given.

Keywords: innovative economics; human capital formation; information and computer technologies; online educational platforms.