

**ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

УДК 338

**Е.Ю. Алексейчева, О.М. Зверев,
Т.Н. Ле-ван, И.Д. Михайлова,
Е.В. Нехорошева, С.И. Феклин**

**МГПУ как субъект управления развитием
городской образовательной среды
в условиях цифровизации экономики**

Статья посвящена актуальным проблемам создания сферы управления развитием городской образовательной среды в условиях реализации задач государственных программ информатизации. Рассматриваются задачи создания общеуниверситетской сети в физическом и виртуальном пространстве города и клубного пространства как сферы управления.

Ключевые слова: Smart Univer City; университетский клуб; городской клуб; развитие городской образовательной среды; цифровая экономика.

В современном мире человек неотделим от гаджетов, память и навигация вынесена вовне человеческого сознания, передана цифровым средствам, поэтому перед системой образования в настоящее время стоит задача поиска оптимальных путей сочетания компьютерных и некомпьютерных средств обучения. Основные задачи системы образования на современном этапе поставлены государственными программами информатизации. Это в первую очередь «Цифровая экономика Российской Федерации» на период 2017–2024 годов, основными этапами осуществления которой в сфере образования являются: актуализация ФГОС (срок реализации — 2019 год); персональные траектории развития обучающихся (2020 год); готовность всех педагогов к обучению компетенциям цифровой экономики (2021 год); увеличение доли населения, обладающего цифровыми навыками до 40 % (2024 год). В этой связи приоритетным направлением работы Минобрнауки РФ стал проект «Современная цифровая образовательная среда», центром которого

является «Цифровая школа», чей запуск планируется уже в этом году, а итогом должны стать: повышение уровня материально-технического обеспечения 42 тыс. школ, актуализация примерных программ и измерительных материалов, а также разработка модели информатизации школы. В основу ресурсной базы проекта ляжет «Российская электронная школа» (РЭШ), развивающаяся с 2017 года, базирующаяся, в свою очередь, на «Московской электронной школе» (МЭШ), реализуемой с 2016 года.

В условиях реализации задач государственных программ информатизации особое значение приобретает создание сферы управления развитием городской образовательной среды. Необходима идея, которая должна стать градообразующей университетской политикой, привести к изменению феноменологии университета в мировом городе и формированию нового городского пространства. Московский городской педагогический университет, Smart Univer City, может создать общеуниверситетскую сеть, которая будет представлена не только в физическом, но и в виртуальном пространстве города. Доступ к университетскому клубному и образовательному пространству будет у каждого горожанина в один клик с мобильного телефона или другого гаджета. Необходимо научно-методическое обоснование общеуниверситетской сети в физическом и виртуальном пространстве города, создание клубного пространства как сферы управления, места обсуждения и принятия стратегических решений, выбора направлений развития и организации исполнения этих решений в части формирования градообразующей университетской политики и нового городского пространства.

Мы видим создание клубного пространства МГПУ как Smart Univer City через формирование Uni Club и City Club, взаимосвязанных и взаимопроникающих пространств, где актуализируются идеи образования и самообразования, профессиональной подготовки и исследовательской деятельности, просветительства и создания системы мотивации освоения необходимых компетенций и участия кадров в развитии цифровой экономики России.

Используя подход Алана Миса к классификации поколений людей и их технологий, мы хотели бы задать траекторию образования как образа жизни для всех групп: поколение X, «Жить, чтобы работать», родившиеся до 1980 года, технологии — телевизор, видеомагнитофон, компьютер, учебники и тетради; поколение Y, «Баланс работы и жизни», родившиеся в 1980–1995 годах, технологии — Интернет, e-mail, мобильный телефон, локальные электронные ресурсы, и поколение Z, «Работать, чтобы жить», родившиеся после 1995 года, технологии — социальные сети, виртуальная реальность, сетевые курсы и образование без границ. В современном мире уже не только поколение Z использует цифровые технологии; благодаря смартфонам и другим гаджетам у всякого горожанина есть средство, с помощью которого он воспринимает и исследует город. Smart City, умный город, должен стать не просто совокупностью умных домов и новых технологий для жизни. Необходимо цифровое управление, которое позволит перенести акценты

с бессистемного производства большого числа цифровых инноваций на осознанный и подчиненный этике зрелого информационного общества стратегически продуманный путь цифровизации жизнедеятельности и образования в городе.

Обсуждающаяся в МГПУ идея открытого клубного пространства как сферы управления, места принятия стратегических решений, выбора направлений развития¹ рассматривается нашей группой еще и как место организации исполнения этих решений.

Идеология клубного дела, заложенная задолго до возникновения идеи Smart, основана на целенаправленной педагогизации окружающей среды, где социальная среда на микроуровне преобразуется в образовательный и просветительский фактор. А это прямой выход как на трансляцию знаний — в сегменте «образование», так и на формирование онтологии — в сегменте «просвещение». Клубное объединение является частью профессионально-образовательного и культурного пространства, создаваемого определенной педагогической системой и ориентированного на формирование и развитие духовно-нравственных ценностей личности, профессионализацию и т. п.

Мы видим возможности создания клубного пространства Smart Univer City одновременно в двух направлениях — через формирование Uni Club и City Club, взаимосвязанных и взаимопроникающих пространств, где актуализируются звучащие в мастерской идеи образования и самообразования, профессиональной подготовки и исследовательской деятельности, просветительства и формирования онтологий.

Uni Club — университетский клуб — это:

– Добровольное объединение преподавателей, исследователей, студентов, учителей и т. д. «университетских горожан» в целях удовлетворения и развития их разнообразных потребностей и интересов.

Клуб действует в сфере свободного от основных занятий времени, где реализуется потребность в отдыхе посредством удовлетворения потребности в смене условий и характера деятельности, социальной роли и статуса, круга общения.

– Педагогически организованная самодеятельность.

Характерной чертой и особенностью поведения личности в условиях свободной клубной деятельности является внутренняя установка на реализацию своей индивидуальности, самодеятельность в максимально свободных от регламентации условиях. Предоставляя личности возможность выбора, клубное пространство обеспечивает субъектность ее позиции, которая также является неотъемлемым атрибутом самодеятельности. Самодеятельность невозможна без собственной внутренней активности, инициативы субъекта, который посредством этой деятельности изменяется в сторону гармоничности, целостности и универсальности.

¹ Левинтов А.Е. Университет как универсум самоопределения (Moscow City University for Moscow Galaxy). URL: isp-mgpu.ru/uploads/s/0/p/v/0pvezsijt1eu/file/WaYpksgG.docx (дата обращения: 10.04.2018).

– Пространство для всестороннего развития и воспитания личности через расширение новизны видов деятельности как по содержанию, так и по характеру их организации.

К атрибутивным признакам любого клуба относятся длительный (продолжительный) контакт участников и относительная стабильность состава, совместная деятельность участников, добровольное, свободное самоопределение участников, организационное оформление группы, активное участие в ее работе. Эти признаки позволяют нам соотнестись с имеющимися в нашем университете ресурсами и найти те институциональные формы, которые послужат отправной точкой реализации идеи, чей опыт ляжет в основу университетского клуба. Инвентаризация ресурсов университета в части Uni Club представлена в первом разделе таблицы 1.

Предоставляемый Московским городским веер возможностей самопроявления и развития, к сожалению, не раскрыт в полной мере для «университетских горожан», что и было обнаружено в ходе исследования. Возникает задача развития эффективной коммуникации, содействия формированию чувства причастности, повышения качества присутствия в пространстве «университетского города», что аналогично городской проблематике в прямом смысле. Такая диалектика, игра слов «Москва – университет», «МГПУ – город», Uni Club – City Club, не случайна. В этом заключается смысл параллельного соучастия и соразвития.

City Club, городской клуб, трудится над созданием нового городского пространства Smart Moscow. Разумеется, эта задача глобальнее той, которую призван решить проект Мос.ру², однако мы предполагаем использовать ресурсы этой системы городских решений Москвы, а также идеи Smart City³ как новой глобальной системы, в которой будут реализовываться различные стартап-проекты с участием всех заинтересованных субъектов на основе платформы блокчейн. Анализ возможностей Московского городского в направлении развития пространства City Club посвящен второй раздел таблицы 1.

Проведенный нами анализ ситуации показал, что, несмотря на наличие большого количества ресурсов и развитую инфраструктуру, Московский городской педагогический университет слабо их использует для построения общего городского образовательного пространства, коммуникации с горожанами, увеличения узнаваемости бренда, повышения рейтинга и пр. Сотрудники и студенты мало вовлечены в реализацию стратегии Университета – 2020, некоторые и вовсе не осведомлены о ней, как и о реализуемых нашим вузом проектах. Работа по включению этих проектов в Smart Univer City — первоочередная практическая задача.

² Система городских решений Москвы. URL: <https://www.mos.ru/smartmoscow/> (дата обращения: 10.04.2018).

³ Злотников И.В. На фронтире мировой экономики. Проект AETERNUM. URL: <http://eunetwork.lv/blog/2018/04/igor-zlotnikov-aeternum-na-frontire-mirovoj-ekonomiki> (дата обращения: 10.04.2018).

Таблица 1

Ресурсы Московского городского для развития SmartUniverCity

Название ресурса	Ссылки на интернет-ресурсы	Описание
Семинар: «Что такое деятельностный подход в образовании?»	URL: https://www.facebook.com/groups/1619551838105328/	<p>Пространство UniClub</p> <p>Постоянно действующий семинар: «Что такое деятельностный подход в образовании?»</p> <p>Руководители: ректор ГАОУ ВО МГПУ <i>И.М. Реморенко</i>; главный научный сотрудник лаборатории проектирования деятельности содержания образования Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ <i>Б.Д. Эль-Кони</i>.</p>
Закрытый академический клуб «Норма и деятельность»	URL: https://www.mgpi.ru/norma-i-deyatelnost/	Клуб создан МГПУ, институтом образовательной политики «Эврика» (URL: http://www.eureka.net.ru/) и Московским центром качества образования (URL: http://mco.ru/) с целью формирования пространства для рефлексии и обсуждения современных тенденций и практик развития образовательной политики.
Мособрнадзор (Юридический институт МГПУ)	URL: http://mosobrnadzor.ru/	Информационный портал создан в рамках реализации Государственной программы г. Москвы «Развитие образования города Москвы (“Столичное образование”))» с целью информационно-аналитического и организационно-методического сопровождения деятельности Управления государственного надзора и контроля в сфере образования ДОГМ и экспертов, привлекаемых к проведению проверок. Информационный портал выполняет экспертную и профилактическую функцию в сфере контрольно-надзорной деятельности города Москвы, размещая нормативно-правовые акты, методические материалы, комментарии ведущих специалистов в сфере образовательного законодательства, консультации по практическим вопросам, учебно-методические материалы по повышению квалификации управленческих работников.
Институт развития государственного общественного управления образованием	URL: http://goou.ru/	Портал создан в целях подготовки и издания просветительских материалов, оказания квалифицированных образовательных, научно-методических, экспертно-аналитических, консультативных, проектных и иных услуг организациям и гражданам, развивающим практику государственно-общественного управления в сфере образования.

Стартап		Проект призван содействовать широкому вовлечению общественности в управление образованием, укоренению в практике образования принципа государственно-общественного управления, усилению потенциала образования как фактора развития гражданского общества.
Школа права Юридического института МГПУ	URL: http://shkolaprava.ru/	Организационно-методический центр «Школа Права» создан на базе Юридического института МГПУ, в его рамках студенты разных вузов могут получить консультацию у высококвалифицированных специалистов по различным вопросам права и психологии; правового просвещения и воспитания.
Право в системе среднего профессионального образования	URL: http://pravospo.ru/	Интернет-ресурс «Право в системе среднего профессионального образования» создан для работников системы среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации. Экспертами размещаются нормативно-правовые, разъяснительные и методические материалы, комментарии ведущих практиков и юристов.
Конкурс студенческих инициатив – 2018	URL: https://www.mgpru.ru/ksi2018/ ; URL: vk.com/ksimgpu ; URL: https://www.facebook.com/hashtag/ksi2018?source=feed_text	Конкурс студенческих инициатив призван продвигать проекты, направленные на развитие Москвы, улучшение городского пространства.
Совет студентов и аспирантов МГПУ		Цель совета — привлечение к реализации проекта студентов и аспирантов, трансляция идей и опыта.
Ежегодные командные олимпиады		На площадках МГПУ с 2003 года проводится несколько командных олимпиад: 1. Межвузовская командная олимпиада по литературе, в которой в разные годы принимали участие студенты МГУ, МГОУ, ГИРЯ им. Пушкина, МГПУ, Литературного института имени М. Горького, МОУ, ВГУЮ и др. К настоящему времени проведено 15 олимпиад. Филологи ИГНиУ МГПУ поддерживают давнюю традицию педагогических вузов — проведение ежегодных межвузовских олимпиад по литературе. Олимпиады — это творческие состязания студентов, в которых они могут проявить свои филологические способности, знания, научную интуицию

Продолжение Таблицы 1

Название ресурса	Ссылки на интернет-ресурсы	Описание
		<p>в командных соревнованиях со своими коллегам из других вузов, начитанность, общий кругозор. Олимпиада — замечательная форма студенческого творчества, причем в той области, которая непосредственно связана с их будущей профессией. С самого начала проведение олимпиад было задумано в жанре интеллектуального шоу. Задания подбираются так, чтобы студенты раскрыли свои творческие способности в самых разных областях литературоведения. Это и текстология, и поэтика, и историко-литературное комментирование текста, и методика. Кроме того, неизменно предлагаются творческие задания, в которых студенты могут проявить себя как эссеисты, журналисты и даже поэты. Важной частью шоу является конкурс капитанов, где нужно продемонстрировать эрудицию и широкие гуманитарные интересы. Предусмотрены и конкурсы для болельщиков, поддерживающих свои команды. Олимпиада — это возможность для студентов раскрыть все свои таланты и интересы. Первоначально в олимпиадах участвовали только филфаки педагогических вузов Москвы и Подмосковья. Но затем в них приняли участие команды из других российских городов и не только педагоги, но и прозаики, филологи, а также юристы. У олимпиады есть свои ритуалы: зажжение олимпийского огня, особое награждение олимпийских команд-чемпионов и лауреатов в личных номинациях — призы за самый яркий и научный ответ, за креативность и глубину познаний и даже за остроумие. Командное чаепитие.</p> <p>2. Интеллектуальная лингвистическая игра для сборных команд старшекласников — олимпиада по русскому языку «Юс большой». Проводятся в апреле в формате телевизионного шоу «Своя игра» с интересными атрибутами: лингвистическими дуэлями и т. д., творческими заданиями и для капитанов, и для болельщиков.</p> <p>3. Ежегодная командная игра для студентов разных педагогических колледжей Москвы. Созданы смешанные команды студентов разных педагогических колледжей Москвы. Три конкурса: конкурс чтецов «Открой рот», викторина «Проверь себя» и конкурс коллажей «Сказочный мир», а также мастер-класс «Ловцы снов».</p>

Олимпиады для москвичей-учащихся разных возрастов	Олимпиада искусств, олимпиада по географии, олимпиада по физической культуре, олимпиада «Азы дефектологии», олимпиада Ното Discens, олимпиада по информатике и другие ежегодные олимпиады для москвичей-учащихся разных возрастов.
Ежегодная акция «Грамотный учитель»	Ежегодно в первую неделю декабря проводится московский диктант на звание «Грамотный учитель». В данной акции принимают участие студенты всех направлений подготовки, учителя московских школ, профессорско-преподавательский состав МГПУ и других вузов Москвы, а также родители и все желающие.
Проекты цифровой экономики	МЭШ, РЭШ, Цифровой университет.
Пространство CityClub	
Пластелин МГПУ	URL: https://plastilin.timerpad.ru/events/
Краудсорсинговая площадка «Преобразование»	URL: http://preobra.ru
Замысли	URL: http://zamisli.pro/
Пресс-клуб МГПУ	URL: https://www.mgpru.ru/ob-mgpru/press-sluzhba/
Старт-Про	URL: https://www.mgpru.ru/centers/startpro/ ; URL: https://www.facebook.com/startpro.mgpru/ ; URL: https://vk.com/startpro_mgpru
Просветительские проекты для москвичей всех возрастов	Серебряный университет, школа боевых искусств, шахматный клуб, проект для разновозрастных групп школьников, студентов, преподавателей, родителей «Топонимика Москвы и литературно-лингвистическое краеведение в активном

Окончание Таблицы 1

Название ресурса	Ссылки на интернет-ресурсы	Описание
	<p>shkola-boevyh-iskusstv-mgpru-provodit-master-klassy/; URL: https://www.mgpru.ru/obrazovanie/institutes/pifkis/dfv/shbi/about/; URL: https://www.mgpru.ru/otkrytie-shahmatnoj-shkoly/; URL: https://www.mgpru.ru/ekskursii-shkolnikov-po-moskve/; URL: http://profkod.mgpru.ru/</p>	<p>движения», совместные мероприятия МГПУ и общественных организаций, например КИСИ МГО ВОС «Кубок интеллектуального спортивного искусства» и др.</p> <p>Проект рассчитан в первую очередь на подростков, он позволяет им определиться с выбором экзаменов и профессий, узнать свои возможности, реализовать интеллектуальный и личностный потенциал. Проект также помогает учителям повысить качество обучения, родителям — в разрешении конфликтных ситуаций.</p>
«Профкод»	<p>URL: https://www.mos.ru/</p>	<p>Цель — включение услуг МГПУ в перечень городских, использовать ресурсы: URL: https://www.mos.ru/smartmoscow/</p>
«Активный гражданин»	<p>URL: https://ag.mos.ru/</p>	<p>«Активный гражданин» — государственная платформа на основе технологий блокчейн, созданная для обсуждения вопросов, важных для города.</p>
«Электронный дом»	<p>URL: https://ag.mos.ru/promo/electronnydom?onsite_from=main_page?onsite_from=main_page</p>	<p>«Электронный дом», работающий на платформе проекта «Активный гражданин», создан для проведения собраний собственников жилья, опросов среди жителей многоквартирных домов, собственников и нанимателей помещений по договору соцнайма, он предоставляет жильцам возможность получения информации об опросах и нововведениях в доме через приложения, СМС и электронную почту.</p>
Городской экспертно-консультативный совет родительской общест-венности	<p>URL: http://roditel.educom.ru/; URL: https://www.facebook.com/roditelmoscow/</p>	<p>Совет является постоянно действующим экспертно-консультативным органом при ДОУМ и создан для участия родительской общест-венности в определении приоритетов в образовательной политике города Москвы, общественной экспертизе и контроле, призван обеспечить выдвижение и поддержку общественных инициатив в сфере образования и развития Москвы.</p>

при Департаменте образования города Москвы			
Британская высшая школа дизайна	URL: http://britishdesign.ru/	Британская высшая школа дизайна, специализирующаяся на профессиональном образовании в сфере творческих и бизнес-отраслей, представляет собой площадку, призванную объединить сообщество творческих специалистов, знания, ресурсы, образовательные методики, опыт и связи для повышения уровня профессионального и личного развития в сфере образования.	
Aeternum Finance App	URL: aeternum.io	Проект финансового приложения, которое должно стать основным механизмом обмена товарами и услугами в умном городе, формирования нового городского пространства.	
Образовательная карта москвича	Создание карты	Задачи — создать карту, по которой можно будет посещать любые учебные и иные мероприятия МПГУ (используется для прохода и регистрации на мероприятия), посещать любые образовательные мероприятия в городе Москве, пользоваться библиотеками и иными городскими услугами.	
Система «в один клик»			
Другие технологии блокчейн			

Перед МГПУ стоят вполне реальные, но требующие смещения фокуса с процессов на содержание задачи формирования картины мира горожанина и «университетского жителя», онтологии города настоящего и города будущего, Smart Univer City и Smart Moscow. Перспективным является решение технических задач, связанных с адаптацией технологий блокчейн, создание концепта «Университет в один клик» и разработки «Образовательной карты москвича».

*E.Yu. Alekseicheva, O.M. Zverev,
T.N. Le-Wan, I.D. Mikhailova,
E.V. Nekhorosheva, S.I. Feklin*

MCU as the Subject of Management of Development of Urban Educational Environment in the Conditions of Digitalization of the Economy

The article is devoted to topical problems of creation of the sphere of management of development of the city educational environment in the conditions of implementation of tasks of state informatization programs. The article deals with the problems of creating a University-wide network in the physical and virtual space of the city and club space as a management sphere.

Keywords: Smart Univer City, University Club; City Club; development of urban educational environment; digital economy.